

## DAFTAR PUSTAKA

- Akgul, S., & Kahveci, N.G. (2016). A study on the development of mathematics creativity scale. *Eurasian Journal of Educational Research*, 62, 57-76.
- Anggraeny, D.B., Siswono, T.Y. (2013). Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Multiple Solution Task (MST). *Journal MathEdunesa*, 1(2).
- Anisah., Zulkardi., & Darmawijoyo. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Anwar, M. D., Shamim-ur-Rasool, S., & Haq, R. (2012). A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low Achievers Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(1), 23-28.
- Arikunto, Suharsini. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahar, K.A., Maker, C.J. (2011). Exploring the Relationship Between Mathematical Creativity and Mathematical Achievement. *Asia-Pacific Journal of Gifted and Talented Education*, 3(1), 33-48.
- Beetlestone, F. (2011). *Strategi Pembelajaran untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*. (Narulita Yusron). Bandung: Nusa Media. (Karya asli terbit pada 1998).
- Bidasari, F. (2017). Matematika Model PISA pada Konten *Quantity* untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama'. *Jurnal Gantang*, 2(1), 63-77.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fakih, M. (2006). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fardah, D, K. (2012). Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. *Jurnal Kreano*, 3(2).

- Hendriana & Soemarmo. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hodiyanto. (2014). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran pemecahan Masalah Ditinjau dari Gender pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 3(1), 27-41.
- Ibrahim & Suparni. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Assesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jurnaidi & Zulkardi. (2013). Pengembangan Soal Model PISA pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 37-54.
- Kamaliyah., Zulkardi., & Darmawijoyo. (2013). Developing the Sixth Level of PISA-Like Mathematics Problems for Secondary School Students. *Journal on Mathematics Education*, 4(1), 9-28.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maharani, H.R., Sukestiyarno., & Budi, W. (2017). Creative Thinking Process based on Wallas Model in Solving Mathematics Problem. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(2), 177-184.
- Masruroh, R., Imam, S., & Dewi, R. S. (2015). Kategori Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Pokok Himpunan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(3), 305-312.
- Mursidik, E.M., Samsiyah, N., Rudyanto, H.E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, 4(1), 23-33.
- Nasution, T. K., Edi, S., Asmin., & Bornok, S. (2017). An Analysis of Student's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School on Geometry. *Internastional Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(2), 3860-3866.
- Nurmasari, N., Kusmayadi, T.A., Riyadi. (2014). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(4), 351-358.

- Noriza, D., Budi, W., & Rochmad. (2017). Analysis of Creative Thinking Mathematical and Self Regulation Learning in Senior High School Students. *International Journal of Contemporary Applied Sciences*, 4(1), 71-79.
- OECD. (2010). PISA 2012. *Mathematics Framework: Draft Subject to Possible revision after the Field Trial*.
- \_\_\_\_\_. (2014). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-Year-Olds Know and What They can Do with what They Know*. New York: Columbia University.
- \_\_\_\_\_. (2018). *PISA 2015 Result in Focus*. New York: Columbia University.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siswono, Tatag Y, E. (2011). 'Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics. *Journal Educational Research and Review*, 6(7), 548-553.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Ulger, Keni & Umit, M. (2016). The Differences in Creative Thinking: The Comparison of Male and Female Students. *The Online Journal of Counseling and Education*, 5(4), 1-12. <https://www.researchgate.net>. Diakses 15 Oktober 2018
- Wijaya, A., Heuvel-panhuizen, M. Van Den, Doorman, M., & Robitzch, A. (2014). Difficulties in solving context-based PISA mathematics tasks: An analysis of students' errors. *The Mathematics Enthusiast*, 11(3), 555-584.
- Zhu, Zheng. (2007). "Gender Difference In Mathenatical Problem Solving Pattenms". *International Education Journal*, 8(2), 187-203.